

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ФЕДЕРАЦИЯ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ РОССИИ»

Утверждаю
Президент ООО «Федерация
фитнес-аэробики России»
Т.Г.Полухина
Пр. № 01-06 от «01» 09 2025



ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«ФЕДЕРАЦИЯ ФИТНЕС –АЭРОБИКИ РОССИИ»
«АКАДЕМИЯ ФФАР»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее – Положение) структурного подразделения дополнительного профессионального образования Общероссийской общественной организации «Федерация фитнес –аэробики России» Академии ФФАР (далее –Академия ФФАР) разработано на основании положений:

Конституции Российской Федерации;

Трудового кодекса Российской Федерации;

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Письма Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2019 г. N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, в том числе лиц, оказывающих преподавательские услуги по дополнительным профессиональным программам Академии ФФАР и непосредственно в Общероссийской общественной организации «Федерация фитнес – аэробики России» (далее- Федерации) на основании гражданско-правовых договоров.

3. Положение обязательно для соблюдения преподавателями при исполнении договорных обязательств с Федерацией.

4. Целями Положения являются:

- установление единых этических норм и правил поведения преподавателей при исполнении ими своих договорных обязательств с Федерацией;
- содействие укреплению авторитета преподавателей реализующих дополнительные профессиональные программы в Академии ФФАР.

5. Положение служит основой для формирования взаимоотношений участников образовательного процесса, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле преподавателей в Академии ФФАР.

II. НОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2.1. При исполнении договорных обязательств с Федерацией, преподавателям следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Преподаватели, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, мотивировать к трудоустройству, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования средства формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих функций;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, работникам Федерации и другим лицам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации не разглашать третьим лицам информацию, полученную в ходе оказания преподавательских услуг о персональных данных обучающихся и иных лиц без их согласия;
- л) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении преподавателем своих функций, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Федерации.

2.3. Преподавателям следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. При исполнении договорных обязательств в Федерации преподаватель не допускает:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства,

социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений, действий, провоцирующих противоправное поведение.

2.5. Преподавателям следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными.

2.6. Преподаватели Федерации должны соблюдать нормы культуры речи.

2.7. Внешний вид преподавателя при исполнении им договорных обязательств в Федерации должен способствовать уважительному отношению к участникам образовательных отношений.

III. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Нарушение преподавателями настоящего Положения рассматривается на заседаниях комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений структурного подразделения дополнительного профессионального образования Академии ФФАР.

3.2. Федерация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.